



PEDAGOGIA

2025 - ED.01 - VOL. 12

ISSN - 2318-6593



Maiêutica

Revista



CENTRO UNIVERSITÁRIO LEONARDO DA VINCI

Beco Doutor Pedrinho, 79 - Bairro: Rio Morto

89082262 - Indaial/SC

www.uniassevi.com.br

REVISTA MAIÊUTICA

PEDAGOGIA

UNIASSELVI 2024

CEO VITRU EDUCAÇÃO

William Victor Kendrick de Matos Silva

VICE-PRESIDENTE OPERAÇÃO EAD UNIASSELVI

Ricardo Grima Fernandes

REITOR DA UNIASSELVI

Valdecir Antonio Simão

**PRÓ-REITORA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
PRESENCIAL UNIASSELVI**

Rosimar Bizello Muller

**PRÓ-REITORA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO A
DISTÂNCIA UNIASSELVI**

Márcia de Souza

COMISSÃO EDITORIAL

Estelamaris Reif

Gerson Faustino Rosa

Greisse Moser Badalotti

Ivone Fernandes Morcilo Lixa

Kevin Daniel dos Santos Leyser

Kleber Renan de Souza Santos

Liliani Carolini Thiesen

Maria Cecilia Miotto

Maquiel Vidal Nardon

Pedro Sidnei Zanchett

Roseane Leandra Da Rosa

EDITORES CHEFE

Gerson Faustino Rosa

Pedro Sidnei Zanchett

Tassio Sirqueira

SUPERVISORES DE PUBLICAÇÃO

Paula Renata dos Santos Ferreira

Eduardo Antunes Anderson

Antonio Eduardo Nicacio

Derick Rantin

Marcelo Sanches Tonolli

REVISÃO

Marcio Kisner

Sarah Mariana Longo Carrenho Cocato

Bruna Da Silva

Carlos Augusto Brito Oliveira

Cristina Maria Costa Wecker

Elias José Lascoski

Dener Kopsch Alves

DIAGRAMAÇÃO E PROJETO GRÁFICO

Diogo Ribeiro Garcia

Arthur Cantareli Silva

Alan Diego Hordina

REVISÃO FINAL

Luciana Fiamoncini

Frainer

PUBLICAÇÃO ON-LINE

Propriedade do Centro Universitário
Leonardo da Vinci

CONSELHO EDITORIAL

Ana Clarisse Alencar Barbosa (UNIASSELVI – Indaial, SC – Brasil)

Janine Mourao Ulguim Vieira (Universidade do Estado da Bahia, UNEB, BA – Brasil)

Luíza Nunes Marques - (UNIASSELVI – Indaial, SC – Brasil)

Mariana Correia (UNIASSELVI – Indaial, SC – Brasil)

Matheus Fim Merino (UNIASSELVI – Indaial, SC – Brasil)

Mônica Maria Baruffi (UNIASSELVI – Indaial, SC – Brasil)

COORDENAÇÃO DA REVISTA MAIÊUTICA

Ana Clarisse Alencar Barbosa (UNIASSELVI – Indaial, SC – Brasil)

EDITOR DA REVISTA MAIÊUTICA

Ana Clarisse Alencar Barbosa (UNIASSELVI – Indaial, SC – Brasil)

Luíza Nunes Marques (UNIASSELVI – Indaial, SC – Brasil)

APRESENTAÇÃO

É com grande entusiasmo que apresentamos mais uma edição da Revista Maiêutica do Curso de Licenciatura em Pedagogia. Convidamos a todos – estudantes, educadores experientes e entusiastas da educação – a se unirem a nós nesta jornada pedagógica.

Nesta edição, exploramos temas fundamentais para a formação e o aperfeiçoamento docente. Abordamos desde metodologias inovadoras que transformam a sala de aula até reflexões profundas sobre o papel do educador na construção de um futuro mais inclusivo e igualitário. Nosso objetivo é oferecer uma leitura que não apenas informe, mas também inspire e motive cada um a contribuir de forma significativa para a formação e desenvolvimento dos alunos, tanto na Educação Básica quanto no Ensino Superior.

Contamos com a colaboração científica dos acadêmicos do curso na modalidade a distância, orientados pelos tutores externos do Centro Universitário Leonardo da Vinci – UNIASSELVI, além de contribuições da comunidade externa, docentes e tutoria interna do curso. O nome “Maiêutica” reflete o conceito socrático de trazer as ideias à tona e fazer nascer o conhecimento, promovendo a dialética essencial para a construção da sabedoria humana.

Esperamos que os artigos apresentados nesta edição enriqueçam sua trajetória acadêmica e profissional, contribuindo significativamente para o avanço da educação. **Boa leitura!**

Professora: Dr. Ana Clarisse Alencar Barbosa
Coordenação da Revista

SUMÁRIO

8

A EXPERIÊNCIA ESTÉTICA DA LEITURA DO LITERÁRIO: o exercício de enxergar mundo a partir da obra “Olhos de Dragão”

the aesthetic experience of literary reading: the exercise of seeing the world through the book “eyes of the dragon”

Silméri Ariane da Rocha
Osni Marques Junior

16

A INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA EM CONTEXTOS ESCOLARES: desafios para a docência

the inclusion of disabled students in school contexts: challenges for teachers

Dayse Elaine Luiz
Mônica Maria Jacinto
Adriana Prado Santana Santos

25

A LUDICIDADE COMO ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE PALAVRAS UTILIZANDO O JOGO DA VELHA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

the ludicity as a strategy for the teaching of words using the game of the old woman in the early years of elementary school

Maria Helena de Carvalho Barros
Reginaldo Araujo de Farias
Nacizo Cândido Neto

32

APRENDER COM PROPÓSITO: uma jornada que transforma realidades

learning with purpose: a journey that transforms realities

Carla Bianca Gonçalves Munhoz

40

CIDADES EDUCADORAS E CURRÍCULO DINÂMICO: ANÁLISE INTERNACIONAL DE EXPERIÊNCIAS, CONEXÕES ENTRE ESCOLA, ESPAÇOS E SABERES URBANOS

educating cities and dynamic curriculum: international analysis of experiences and connections between school, urban spaces, and knowledge

Patricia Murara Stryhalski
Camila Sita Kuster
Rayani C. Lunelli

SUMÁRIO

49

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: uma experiência de estágio do curso de Licenciatura em Pedagogia

storytelling in early childhood education: an internship experience in a pedagogy teacher education program

Sandria Schafer

Adriana Prado Santana Santos

57

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA DOCENTE E O ENGAJAMENTO DOS ALUNOS

youth and adult education: reflections on teaching practice and student engagement

Marcelo Andrade da Silva

Ana Clarisse Alencar Barbosa

65

NOVOS PARADIGMAS PEDAGÓGICOS: UMA ANÁLISE DO LIVRO DIDÁTICO “APRENDER JUNTOS – LÍNGUA PORTUGUESA – 1º ANO” E SUA RELAÇÃO COM A EDUCAÇÃO MAKER

new pedagogical paradigms: an analysis of the textbook “aprender juntos – língua portuguesa – 1st grade” and its relationship with maker education

Beatriz Maria Silva Corrêa

Luíza Nunes Marques

73

PRÁTICAS DEMOCRÁTICAS NO AMBIENTE ESCOLAR: A CONTRIBUIÇÃO DAS ASSEMBLEIAS NO COTIDIANO DISCENTE E DOCENTE

democratic practices in the school environment: the contribution of assemblies to the daily life of students and teachers

Raquel Caparroz Cicconi Ramos

Marina Battistetti Festozo

90

PROJETO CAXIAS NA LEITURA: LITERATURA DE CORDEL EM LIBRAS NA ESCOLA MUNICIPAL DUQUE DE CAXIAS

project caxias in reading: cordel literature in libras at duque de caxias municipal school

Erika Mendonça Nunes

Adriana Prado Santana Santos

