

Apresentação

É importante inovar, repensar, fazer rupturas, criar uma nova formulação dos vínculos entre educação e sociedade para orientar o trabalho teórico/prático e as decisões políticas institucionais, com o intuito de proporcionar aos alunos uma formação prática, realista, cidadã e solidária com as necessidades do meio.

O conhecimento mantém relação com a vida cotidiana, tornando visível a aplicabilidade de determinado conteúdo, de uma determinada disciplina, assim concebida e realizada, estimula o estudo independente, permite o efetivo exercício da interdisciplinaridade, contextualiza o saber, estabelecendo a necessária conexão teórica e prática.

Como um instrumento de registro e valorização das produções acadêmicas de cunho científico, a Revista Maiêutica reflete um dos princípios norteadores da Instituição de que “não basta saber, é preciso saber fazer”.

Além de preparar profissionais pensantes, críticos, competentes, éticos, reflexivos e criativos realizando a sua essência de forma a eleger, reformular e ampliar a formação do profissional egresso delineado, existe a preocupação da preparação do indivíduo que busque reflexivamente e, em ações, a solução de problemas imediatos da sociedade, se constituindo num espaço privilegiado da transformação e conservação do saber, onde se exercita a reflexão, o debate e a crítica, tendo como proposta explícita a liberdade, a igualdade, a autonomia de direitos, a democracia, a cidadania, a humanização, e a sua existência social.

A publicação evidencia a importância da pesquisa, a socialização dos resultados obtidos e a troca de ideias, questões fundamentais para o meio acadêmico e que enriquecem a busca pelo conhecimento.

Despertando-os para a importante habilidade atitudinal, que é a noção de interdependência multiprofissional, tão necessária hoje no mercado de trabalho, temos a REVISTA MAIÊUTICA que é um recurso utilizado como forma de integração e possibilidade de aprendizagem, bem como espaço de divulgação das ações, práticas, socializações desenvolvidas pelos acadêmicos, dando ênfase ao saber-fazer técnico e científico e da capacidade de produção criativa.

Temos a honra e a satisfação de apresentar um material exclusivo, ou seja, um conjunto de artigos que elevam os processos educativos da UNIASSELVI à instância de aprendizagem cooperativa.

Convidamos você a embarcar nesta leitura, para assim absorver cada um dos ensinamentos apresentados e, deste modo, continuar o processo de evolução intelectual.

Rúbia Inára Ebert
Tutora Interna do Curso de Engenharia da Produção

